

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
начальник МКУ «Отдела образования»
Ютазинского муниципального района

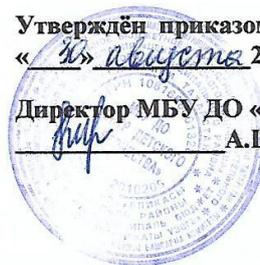
_____ Г.М.Гиляева

« _____ » _____ 20 ____ г.

Одобен педагогическим советом
« 30 » августа 2017 г.
протокол заседания № 1

Утвержден приказом № 411
« 30 » августа 2017 г.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ А.Ш.Кирсанова



Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра детского творчества»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017 - 2018 учебный год

пгт. Уруссу

2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центра детского творчества»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО «ЦДТ».

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков,

сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребёнка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

3.1. Программы туристско-краеведческой направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Туристы»

«Туристы-краеведы»

3.2. Программы эколого-биологической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Дорожная азбука»

«Лихие машинки»

«Оптика дорога к просветлению»

3.3. Программы научно-технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Прототипирование»

«Молоточек»

«Юные техники»

«Авиомоделизм»

«Мастер класс»

«Автомоделирование»

«Эрудит»

«Роботы»

«Судомоделизм»

«Автомоделирование»

«Робототехника»

«Фото - видео студия»

«Деревообработка»

3.4. Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Мастерята»

«Волшебный клубок»

«Гармония»

«Волшебные фантазии»

«Мягкая игрушка»

«Веселая палитра»

«Рукодельница»

«Умелицы»

«Первоцвет»

«Меланья»

3.5. Программы военно-патриотической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Юный патриот»

3.6 Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Дорожная азбука»

«Лихие машинки»

«Оптика дорога к просветлению»

3.7. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:

«Белая ладья»

«Шахматы»

«Спортсмены»

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

4.2.Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;

- **средний этап подготовки (2- 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3- 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю – групповые.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в муниципальных, республиканских и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра детского творчества»
Ютазинского района Республики Татарстан

№ п/п	Название детского объединения, направленность	Год обуч-я	Кол-во групп	Количество часов в неделю на одну группу	Итого	
					Часов	Групп
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Туристыята»	3	1	9	18	2
		3	1	9		
		1	1	4		
2.	«Туристы»	1	1	4	4	1
	ВСЕГО				22	3
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Прототирование»	1	1	4	4	1
2.	«Молоточек»	3	1	6	6	1
3.	«Картинг»	1	1	4	8	2
		1	1	4		
4.	«Умелые руки»	3	1	6	6	1
5.	«Юные техники»	3	1	6	6	1
6.	«Авиомоделизм»	3	1	6	6	1
7.	«Эрудит»	3	1	6	6	1
8.	«Роботы»	1	1	4	4	1
9.	«Судомоделизм»	1	2	4	8	2
10.	«Автомоделирование»	1	2	4	8	2

11.	«Робототехника»	2	1	6	12	2
		1	1	6		
12.	«Деревообработка»	2	1	4	8	2
		1	1	4		
ВСЕГО					82	17

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1.	«Мир танцев»	2	1	4	8	2
		1	1	4		
2.	«Вдохновение»	3	1	6	6	1
3.	«Мастерская Василисы»	3	1	6	6	1
4.	«Золотые ручки»	3	1	6	6	1
5.	«Золотая ниточка»	2	2	8	8	2
6.	«Сайра сандугач»	2	1	4	8	2
		2	1	4		
7.	«Сююмбике»	1	1	6	21	3
		2	1	6		
		3	1	9		
8.	«Рукодельница»	1	2	4	8	2
9.	Театр моды «Фантазия»	3	1	6	12	2
		3	1	6		
10.	«Океан идей»	2	1	4	8	2
		2	1	4		
11.	«Мукасолка»	3	1	6	10	2
		2	1	4		
12.	«Рукодельные штучки»	3	1	6	10	2
		2	1	4		

13.	«Мелодия»	3	1	6	6	1
14.	«Куклы»	3	1	4	4	1
15.	«Узоры за узором»	3	1	6	6	1
	ВСЕГО				127	25
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Юный патриот»	3	1	4	4	1
	ВСЕГО				4	1
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Дорожная азбука»	3	1	6	6	1
2.	«Лихие машинки»	3	1	6	6	1
3.	«Физика в задачах»	3	1	4	4	1
4.	«Юный физик»	1	1	4	4	1
5.	«Юный конференс» - 1 гр.	3	1	4	4	1
6.	«Юный конференс» - 2 гр.	3	1	4	4	1
7.	«Страницы истории»	1	1	4	4	1
8.	«Понемногу о многом»	1	1	5	5	1
	ВСЕГО				37	8
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Белая ладья»	3	1	6	6	1
2.	«Шахматы»	3	2	8	8	2
3.	«Спортсмены»	2	1	4	8	2
		2	1	4		
	ВСЕГО				22	5
ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	«Юный геолог»	1	1	4	4	1
2.	«Материки, океаны, народы и страны»	1	1	4	4	1

3.	«Мир под микроскопом»	1	1	4	4	1
	ВСЕГО				12	3
	ИТОГО				306	62